

Professionalization on Result-based Healthcare Management through Distance Education and Simulation-based Training

EDITORIAL

La fuerza de LASALUS

Este segundo año del Proyecto LASALUS renueva el compromiso y entusiasmo que tienen todos los socios y destinatarios, para **continuar trabajando por el mejoramiento de la gestión de salud a través del desarrollo de modelos de educación innovadores que permitan hacerlo a escala, a nivel continental.**

2016 fue un año de mucho movimiento. Lanzamos a la comunidad la iniciativa, realizamos prácticas internacionales que, tras efectuar un diagnóstico situacional, **permiten realmente darle un aporte inédito a la educación en gestión de salud en las Américas.** Vamos por el camino correcto, porque la red de trabajo que concretamos sigue despertando interés y adhesiones.

En términos de balance, el año pasado realizamos la identificación, análisis, y sistematización de las necesidades de los usuarios potenciales para el proyecto, con un registro de los países que representan las Instituciones de Educación Superior (IES) que integran LASALUS: Argentina, Paraguay, El Salvador, España, Francia e Italia. Organizamos también grupos de discusión y workshops al interior de cada IES, que sirvieron de base para el debate sobre los principales objetivos del Proyecto:

- ***Desarrollar e implementar un nuevo diseño curricular internacional, constructivo y colaborativo, en gestión de salud, utilizando e-learning y entrenamiento basado en simulación, que contribuya no sólo al desarrollo de conocimientos y habilidades del management sanitario, sino a la transferencia de nuevas competencias.***
- ***Presentar un simulador innovador que entrenará en gestión de salud, para la enseñanza y el desarrollo de diferentes escenarios que permitan la planificación estratégica y la administración diaria***

Professionalization on Result-based Healthcare Management through Distance Education and Simulation-based Training

de las áreas de organizaciones sanitarias, y financieras y regulatorias ligadas con la salud.

Las pasantías europeas garantizaron aprehender las buenas prácticas surgidas de la aplicación del paradigma de educación a distancia, interrogando la didáctica asociada al desarrollo de competencias profesionales, para la enseñanza y el aprendizaje de la salud pública y su gestión. De este modo, **se generaron las condiciones para diseñar los programas de estudio de los posgrados internacionales.**

Luego de concretar una serie de workshops de inducción al interior de cada IES, en torno a las líneas de trabajo europeas, **se trabajó regionalmente para desarrollar las guías y herramientas para la propuesta curricular internacional a concretar y su puesta en diseño.** Tal espacio requirió también de instancias de entrenamiento, que finalizaron con los recientes **talleres celebrados en El Salvador, que nos permitieron acercarnos a la casi versión final de la propuesta curricular del Diplomado.**

Ya contamos con el modelado del servidor y el área cliente del simulador, y continuamos trabajando en su interface para articularlo con el diseño curricular en marcha. Este simulador de gestión sanitaria contribuirá a optimizar las competencias para el manejo de los recursos y los procesos de cada servicio de salud, en pos de obtener el mejor resultado en términos de calidad y eficiencia de las prestaciones, así como en satisfacción de los usuarios (internos y externos) y calidad de vida de los pacientes. Permitirá a planificadores, reguladores, estudiantes y administradores-gerentes, de los diversos niveles de gestión de los Hospitales y Centros de Salud de Europa y América Latina, analizar a través de modelos matemáticos, y en entornos virtuales colaborativos, los diversos resultados que pueden obtenerse a partir de modificaciones en las múltiples variables de estructura (presupuestos, recursos humanos, equipamiento, insumos) y de procesos (asistenciales y no asistenciales) que son responsables de la reconocida complejidad de la gestión sanitaria.

Professionalization on Result-based Healthcare Management through Distance Education and Simulation-based Training

Los espacios de comunicación y la prensa continúan ampliando la información sobre los pasos concretados, para actualizar con frecuencia sobre los avances propios del proyecto y los contextuales, en torno al mundo de la educación y la salud, atravesado por la tecnología.

Estamos súper activos y con muchas ganas de LASALUS.



Dr. Santiago Spadafora

Coordinador de Proyecto

[Volver al Boletín de noticias LASALUS \[clic aquí\]](#)